

## Trend - Gesellschaft - Wissenschaft

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer:                  | BDE-BDE-3004s.11H.001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Veranstalter:            | DDE Departement Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modul-/Kursart:          | Einzelmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Datum:                   | 26.09.2011 - 29.12.2011 8:30 - 10:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dauer:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ort:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leitung:                 | Christoph Müller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Max. Teilnehmerzahl:     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anz. Anmeld.:            | 17 <📎 <a href="#">Teilnehmerliste mit Bild</a> > <📎 <a href="#">Teilnehmerliste Adressen</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E-Mail:                  | <input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">An alle Teilnehmenden</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Status:                  | a.Aktiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Untertitel / Kurzinfo:   | Historisch-systematische Einführung in Begrifflichkeiten, Herangehensweisen und Methoden der Soziologie im Allgemeinen und im Zusammenhang mit der Trendforschung im Besonderen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voraussetzungen:         | Besuch der vorangegangenen Theorie-Veranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lehrform:                | Seminar, Projekt mit eigener Recherche- und Schreibearbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zielgruppen:             | Pflichtmodul für Style & Design, 3. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernziele / Kompetenzen: | <p>Am Ende des Seminars und der Projektarbeit können Sie (idealerweise)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende gesellschaftliche Zusammenhänge mithilfe soziologischer Begriffe beschreiben,</li> <li>- wesentliche Aspekte der soziologischen Forschung benennen,</li> <li>- einige Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung benennen</li> <li>- Trendphänomene mithilfe qualitativer Methoden der Beobachtung empirisch abgestützt kritisch beschreiben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhalte:                 | <p>Trends sind Phänomene, die sich nicht im luftleeren Raum, sondern innerhalb eines sozialen Systems abspielen. Um erkennen zu können, was ein Trend ist, wie ein Trend entsteht und ob und wie man ihn eventuell früh erkennen oder gar vorhersehen kann, braucht es ein Verständnis der grundlegenden Zusammenhänge, innerhalb derer Trends auftreten: der Gesellschaft. Was ist die Gesellschaft, wie setzt sie sich zusammen, was hält sie zusammen, was gefährdet sie? Und: welche Methoden gibt es, Gesellschaft zu untersuchen, zu beobachten, zu beschreiben?</p> <p>Erst wenn diese grundlegenden Fragen geklärt sind, können wir versuchen, uns dem Phänomen Trend anzunähern, um zu einem ersten, soziologisch determinierten Verständnis des Phänomens Trend zu gelangen.</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, einerseits im Rahmen einer theoretischen Einführung, andererseits im Rahmen einer eigenen Projektarbeit, zu einem Verständnis von Gesellschaft, ihrer wissenschaftlichen Beschreibbarkeit und der Zusammenhänge zwischen Trend und Gesellschaft zu gelangen, das für die weitere Forschungs- und Entwicklungsarbeit im Design als Grundlage dienen kann.</p> <p>Grundkenntnisse der Begrifflichkeiten, Herangehensweisen und Methoden der Soziologie im Allgemeinen und im Zusammenhang mit</p> |

der Trendforschung im Besonderen.  
 Verständnis der grundlegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge  
 auf der Grundlage soziologischer Begriffe.  
 Grundverständnis der soziologischen Forschung.  
 Grundverständnis der Methoden der qualitativen und quantitativen  
 empirischen Sozialforschung.  
 Anwendungswissen zur empirisch abgestützten, kritischen  
 Beschreibung von Trendphänomenen mithilfe qualitativer Methoden  
 der Beobachtung.

Bibliographie /  
 Literatur:

Leistungsnachweis / 80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Verfassen eigener Texte und  
 Testatanforderung: Referate, Seminararbeit.

Termine:

Dauer: 2 Stunden pro Woche

Bemerkungen:

ECTS: 3

Anmeldung von  
 (bis):

Druckausgaben: <  [Teilnehmerliste mit Kästchen](#) <  [Teilnehmerliste mit Linien](#)  
 <  [Teilnehmerliste für Excel-Export](#) >

### Eingeplante Lektionen

| Datum / Zeit                   | Hinweis | Ressourcen                                                                      |
|--------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <u>26.9.2011 8:30 - 10:30</u>  |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>3.10.2011 8:30 - 10:30</u>  |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>10.10.2011 8:30 - 10:30</u> |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>17.10.2011 8:30 - 10:30</u> |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>24.10.2011 8:30 - 10:30</u> |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>31.10.2011 8:30 - 10:30</u> |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>7.11.2011 8:30 - 10:30</u>  |         | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>14.11.2011 8:30 - 10:30</u> |         | Raum: <u>Sq 509</u>                                                             |

|                                |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u>                        |
| <u>21.11.2011 8:30 - 10:30</u> | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>28.11.2011 8:30 - 10:30</u> | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>5.12.2011 8:30 - 10:30</u>  | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>12.12.2011 8:30 - 10:30</u> | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>19.12.2011 8:30 - 10:30</u> | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |
| <u>26.12.2011 8:30 - 10:30</u> | Raum: <u>Sq 509</u><br><u>Theorieraum</u><br>Lehrkraft: <u>Müller Christoph</u> |

[< zurück](#)

[vorwärts >](#)